Παίζω & μαθαίνω με την Πανωραία και τον Πάντα της

Βιβλίο δραστηριοτήτων για το παραμύθι:





Λίγα λόγια για γονείς και εκπαιδευτικούς

Αυτό το βιβλίο δραστηριοτήτων δημιουργήθηκε για να συνοδεύσει το παιδικό βιβλίο «Ο Πάντα μου – Η αρχή μιας διαφορετικής φιλίας» και να βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν σε βάθος τα μηνύματα του παραμυθιού για ένα πρόβλημα που υπάρχει στην καθημερινότητά μας, όπως και τρόπους αρμονικής συμβίωσης με τα ζωάκια.

Η παραμέληση των ζώων και κατά κύριο λόγο των αδέσποτων είναι σοβαρό πρόβλημα της κοινωνίας μας και της καθημερινότητάς μας, που δεν πρέπει να το προσπερνάμε και να διαιωνίζεται, αλλά να το αντιμετωπίσουμε σωστά για όλους, ανθρώπους και ζώα.

Η υιοθεσία ενός σκύλου έχει πολλές ευθύνες, τις οποίες οι πιο πολλοί κηδεμόνες δεν γνωρίζουν. Η υπεύθυνη κηδεμονία ενός σκύλου είναι το Α και το Ω για την ευζωία ανθρώπων και σκύλων (δεσποζόμενων-αδέσποτων).

Η σειρά παιδικών βιβλίων «Ο Πάντα μου» δημιουργήθηκε με σκοπό τα παιδάκια, αλλά και οι μεγάλοι να συναισθανθούν και να γνωρίσουν την πραγματικότητα και τη σωστή αντιμετώπιση καταστάσεων σχετικά με τα αδέσποτα και τα δεσποζόμενα ζώα. Οι ήρωες, η Πανωραία και ο Πάντα της, πλησιάζουν τα παιδιά, γίνονται φίλοι τους και μαζί με τους μικρούς αναγνώστες μαθαίνουν πώς συμπεριφερόμαστε σε ένα αδέσποτο ζωάκι, πώς μπορούμε να το βοηθήσουμε, πώς φροντίζουμε το ζωάκι μας, που γίνεται ένας από εμάς, μέλος της οικογένειάς μας.

Σκοπός αυτού του βιβλίου δραστηριοτήτων είναι μέσω τεχνικών ομαδοσυνεργατικής και βιωματικής μάθησης τα παιδιά να εμβαθύνουν στη γνώση, να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες της ενσυναίσθησης, της κριτικής σκέψης, της επίλυσης προβλήματος ώστε να εξοικειωθούν με το θέμα των ζώων, να μπορούν στη θέα ενός αδέσποτου να αξιολογήσουν την εκάστοτε κατάσταση και να δράσουν ανάλογα. Επίσης, προωθείται η υπεύθυνη κηδεμονία ευαισθητοποιώντας για τις ανάγκες και τις επιθυμίες του σκύλου ως μέλους της οικογένειάς μας.

Συμμετέχοντας σε κατανοητές δραστηριότητες και παιχνίδια, τα παιδιά ενημερώνονται και ευαισθητοποιούνται για τη φιλοζωία, γύρω από τα θέματα αδέσποτων, τα καταφύγια ζώων, την υπεύθυνη κηδεμονία, αλλά και τον νόμο σχετικά με την προστασία των αδέσποτων ζώων και των ζώων συντροφιάς.

Τα δύο αυτά έντυπα μπορούν να αξιοποιηθούν στις τάξεις του δημοτικού σχολείου στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων και στην ενότητα «Φροντίζω το Περιβάλλον», καθώς και στην καθιερωμένη Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας (4 Απριλίου), που σκοπό έχει την ανάπτυξη της φιλοζωίας και την προαγωγή της υπεύθυνης κηδεμονίας ζώου συντροφιάς από μαθητές και μαθήτριες μέσω υλοποίησης δράσεων φιλοζωίας.

«Γεια σας!

Είμαι η Πανωραία και αυτός ο σκυλάκος είναι ο Πάντα μου.
Μαζί με τον Πάντα μου θα γνωρίσουμε τον κόσμο των σκύλων.
Οι σκύλοι είναι παντού γύρω μας.
Πολλοί αδέσποτοι τριγυρίζουν ανάμεσά μας. Πολλοί άνθρωποι έχουν δικά τους σκυλάκια και πολλά παιδάκια θέλουν να αποκτήσουν ένα σκυλάκι...»



Εσένα πώς σε λένε;

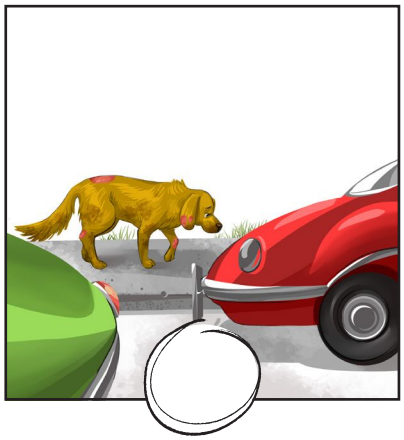
_____

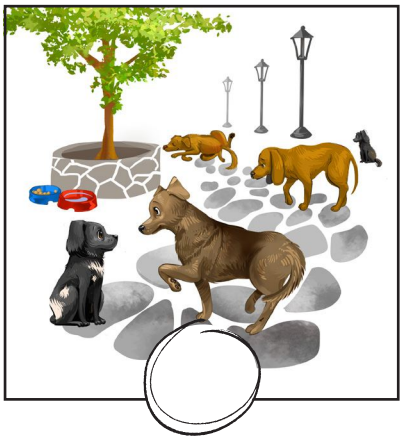
Πάμε να γνωρίσουμε τη σκυλίσια ζωή πριν και μετά;

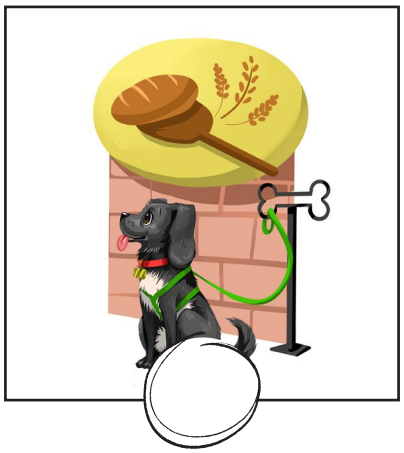
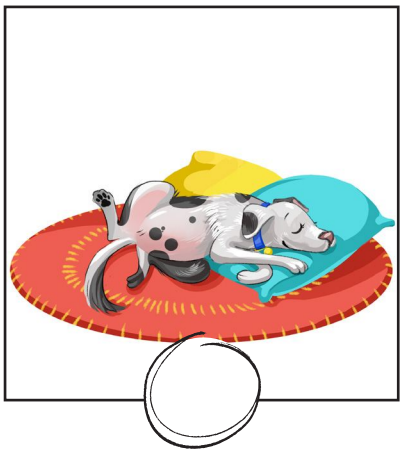
ΑΔΕΣΠΟΤΟΙ ΣΚΥΛΟΙ

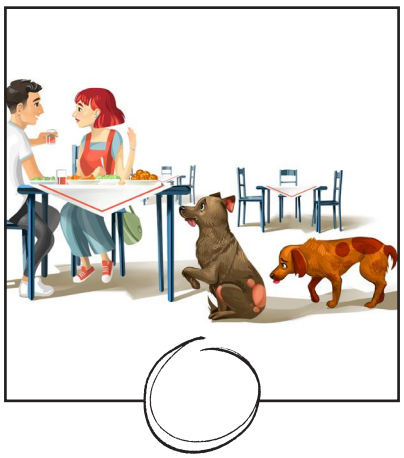
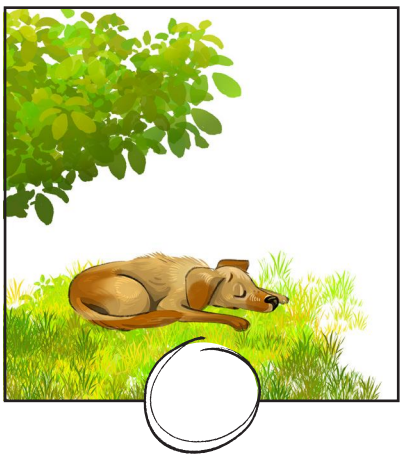
Η Πανωραία ρωτά τη θεία της:
— Θεία, τι σημαίνει αδέσποτο ζώο;
— Ένας σκύλος ή μια γάτα είναι αδέσποτα όταν δεν έχουν ανθρώπινη οικογένεια και ζουν στον δρόμο. Όταν έχουν οικογένεια, τα ονομάζουμε δεσποζόμενα.

1 Βάζουμε Χ στις εικόνες στις οποίες βλέπουμε αδέσποτα σκυλάκια.





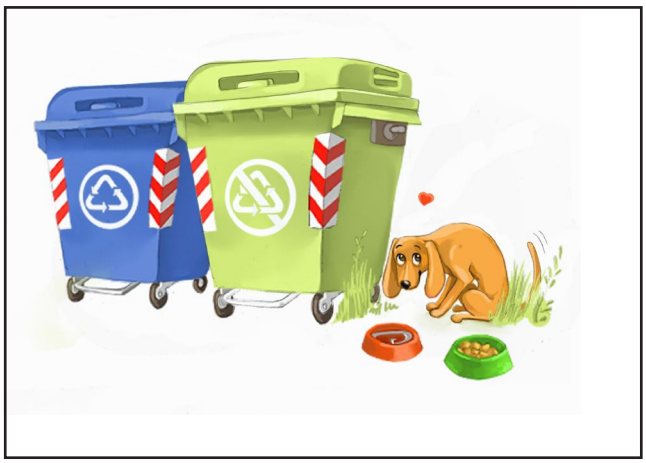



Η Πανωραία έχει και άλλες απορίες:
«Γιατί οι σκύλοι δεν πρέπει να τρώνε κόκαλα;
Πού βρίσκουν φαγητό τα αδέσποτα όταν εμείς δεν τα ταΐζουμε;
Γιατί βάζουμε φαγητό δίπλα στα σκουπίδια, που είναι τόσο βρόμικα;»

2 Βρίσκουμε τις διαφορές στις δύο εικόνες και συζητάμε πώς μπορούμε να ταΐζουμε σωστά τα σκυλάκια και τα γατάκια, με σεβασμό στο περιβάλλον.





Η θεία απαντά σε όλες τις απορίες του κοριτσιού:

«Τα κόκαλα είναι μυτερά και υπάρχει μεγάλη πιθανότητα κάποιο να τρυπήσει το στομαχάκι ή το εντεράκι των σκύλων και να πεθάνουν. Εξάλλου, τα κόκαλα δεν είναι φαγητό.

Αφήνουμε φαγητό κοντά σε κάδους απορριμμάτων επειδή ξέρουμε ότι πολλά αδέσποτα ζωάκια πάνε εκεί, όπως και σε ταβέρνες, λόγω των μυρωδιών. Συνήθως εκεί βρίσκουν κάτι να τσιμπήσουν από τα αποφάγια των ανθρώπων.

Όμως έχεις δίκιο! Δεν είναι καθόλου σωστό να τρώνε σε βρόμικα μέρη. Είναι ήδη ταλαιπωρημένα, ας μην κάνουμε τα πράγματα χειρότερα... Μπορούμε να βάζουμε μπολάκια για κατάλληλο φαγητό και φρέσκο πόσιμο νερό έξω από το σπίτι μας ή σε κάποιο σημείο όπου δεν εμποδίζουν, προσέχοντας πάντα να κρατάμε τον χώρο καθαρό».

3 Βρίσκουμε το χρώμα της διαδρομής που μας οδηγεί στη σωστή τροφή για σκυλάκια.



4 Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τα αδέσποτα σκυλάκια;

Ενώνουμε κάθε πρόταση με την εικόνα που ταιριάζει και λέμε τη γνώμη μας.

Τους δίνουμε σκυλοτροφή
σε ένα καθαρό μπολ.

Τους βάζουμε καθαρό νεράκι,
ιδίως όταν είναι καλοκαίρι.

Όταν έχει άσχημο καιρό, μπορούμε
να τους φτιάξουμε ένα σπιτάκι

ή να ανοίξουμε την αυλή μας.

Αν κάποιο είναι άρρωστο, μπορούμε
να το φροντίσουμε
και να το πάμε στον κτηνίατρο

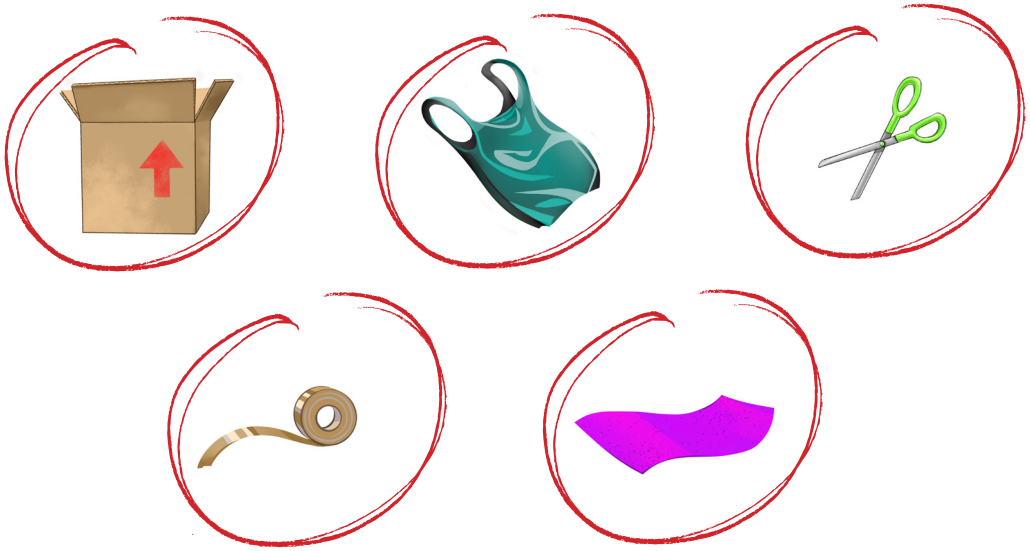
ή ενημερώνουμε τον δήμο[1]
και την αστυνομία ή,
αν υπάρχει, τη φιλοζωική.



1 Νόμος 4830/2021

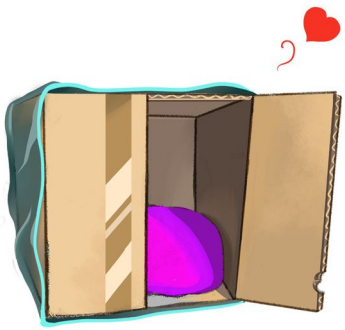
Άρθρο 3: Αρμόδιες αρχές για τη φροντίδα, την περισυλλογή και τη διαχείριση των αδέσποτων ζώων συντροφιάς είναι οι δήμοι.
Άρθρο 10: Οι δήμοι υποχρεούνται να διαθέτουν ολοκληρωμένο επιχειρησιακό πρόγραμμα διαχείρισης των αδέσποτων ζώων, το οποίο περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον (α) την περισυλλογή, (β) την παροχή κτηνιατρικής περίθαλψης, (γ) την ηλεκτρονική σήμανση και την καταγραφή στο Εθνικό Μητρώο Ζώων Συντροφιάς, (δ) τη στείρωση, (ε) την εύρεση αναδόχου και (στ) την υιοθεσία τους.
ΦΕΚ 169/Α/18-9-2021: Νέο πλαίσιο για την ευζωία των ζώων συντροφιάς – Πρόγραμμα «ΑΡΓΟΣ» και λοιπές διατάξεις.

5 Κατασκευάζουμε ένα σπιτάκι για έναν αδέσποτο σκύλο για να μπαίνει όταν βρέχει ή χιονίζει. Υλικά που θα χρειαστούμε: ένα χαρτόκουτο, μια μεγάλη ανθεκτική πλαστική σακούλα, ψαλίδι με στρογγυλεμένες άκρες, ταινία κολλητική, κουβερτούλα.



ΟΔΗΓΙΕΣ

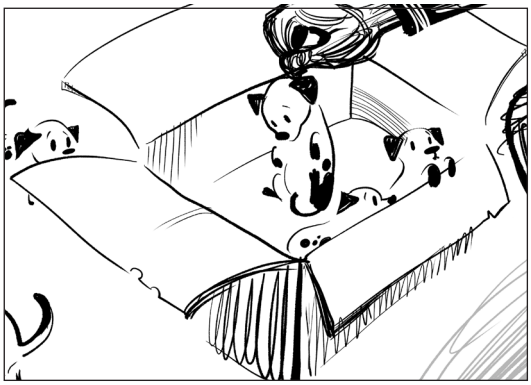
Αφήνουμε τη μία πλευρά στο κουτί ανοιχτή για να μπαίνει ο σκυλάκος. Το τυλίγουμε με τη μεγάλη πλαστική σακούλα για να μη βρέχεται. Του βάζουμε την κουβερτούλα για να είναι ζεστά τον χειμώνα.

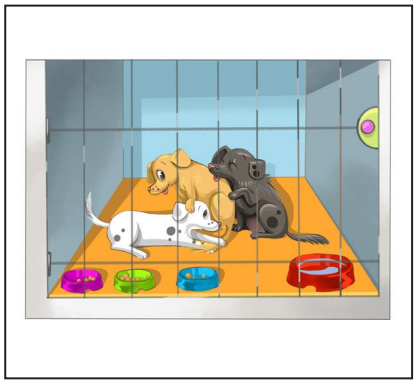


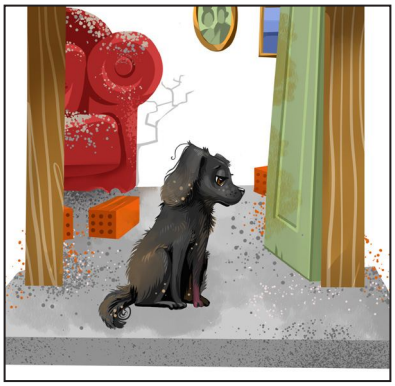
Το τοποθετούμε σε σημείο που να μην το πετυχαίνει πολύ ο αέρας, η βροχή ή ο ήλιος και να μην ενοχλεί τους περαστικούς. Κάθε τόσο ελέγχουμε εάν η κουβερτούλα είναι βρεγμένη για να την αλλάξουμε.

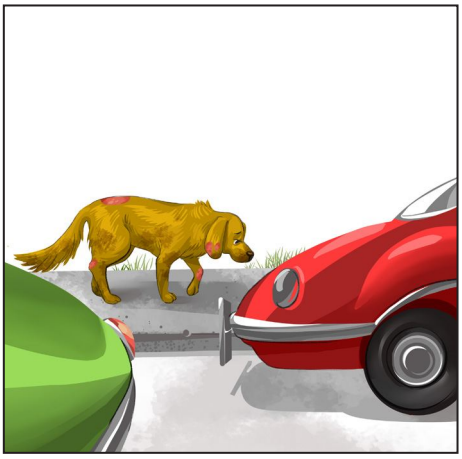
6 Ερευνούμε εάν έχουμε αδέσποτους σκύλους στη γειτονιά μας για να τους φροντίσουμε. Συζητάμε τι μπορούμε να κάνουμε για να τους βοηθήσουμε.

7 Στις παρακάτω εικόνες παρουσιάζονται αδέσποτα σκυλάκια.
Επιλέγουμε μία εικόνα και περιγράφουμε την κατάστασή τους.
Προσπαθούμε να μαντέψουμε τι μπορεί να συνέβη και βρίσκονται σε αυτή την κατάσταση.
Μπαίνουμε στη θέση τους και αφηγούμαστε τι αισθανόμαστε και τι θα κάναμε αν αντιμετωπίζαμε τις ίδιες δυσκολίες.



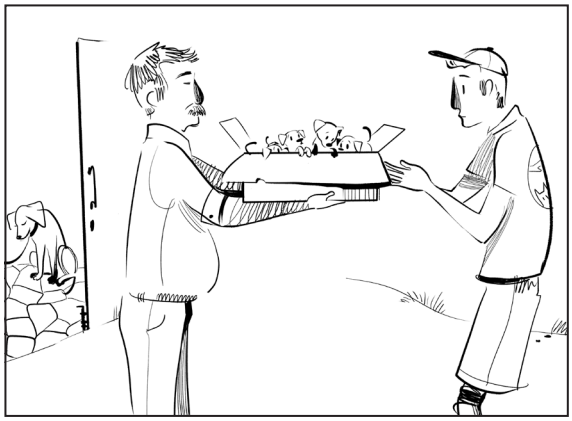








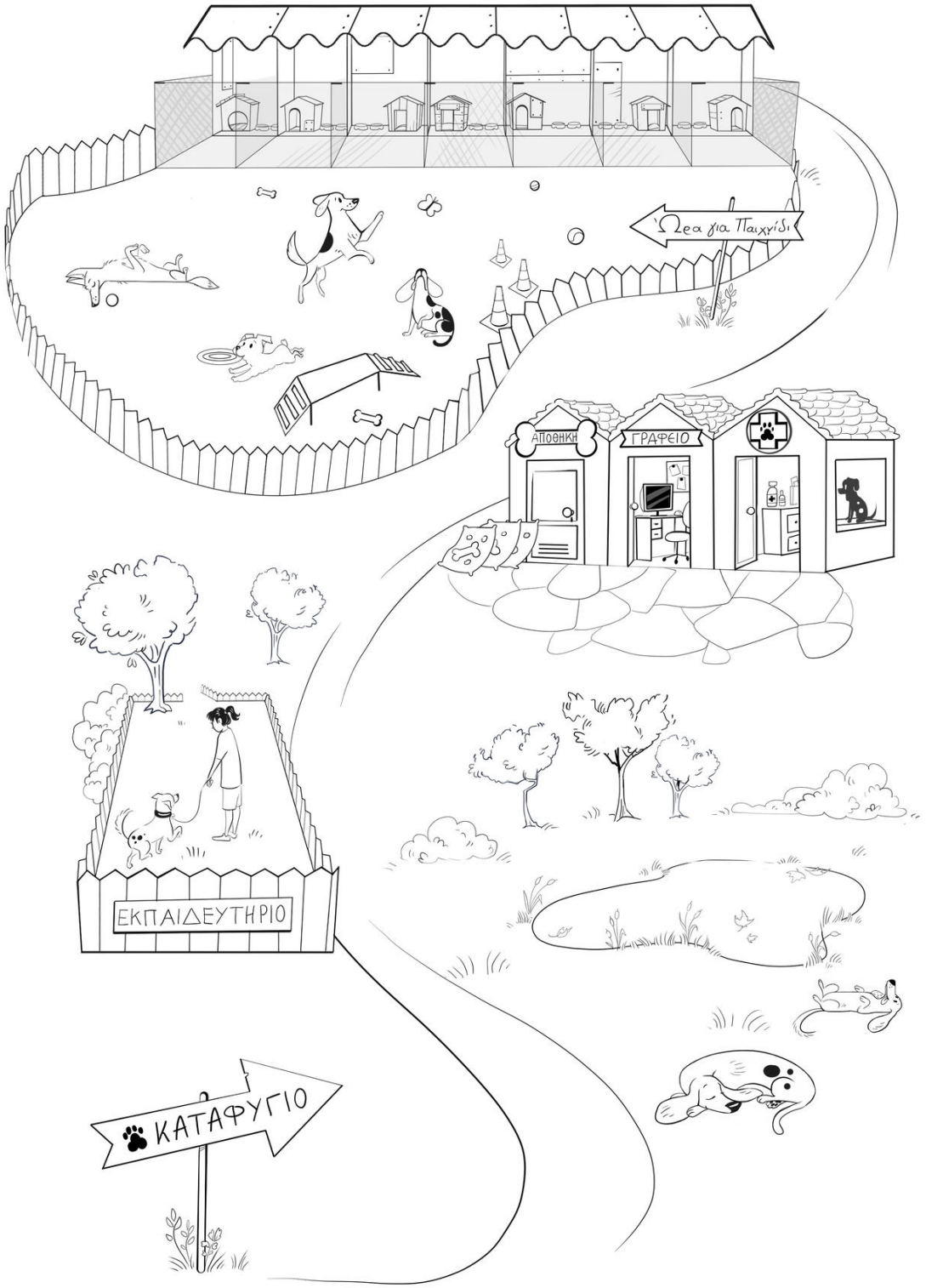




ΚΑΤΑΦΥΓΙΟ ΣΚΥΛΩΝ

Το καταφύγιο σκύλων είναι έναΣ χώροΣ όπου μπορούν να μείνουν αδέσποτοι σκύλοι προσωρινά, μέχρι να φιλοξενηθούν ή να υιοθετηθούν ή να επανενταχθούν στο μέροΣ όπου αρχικά τουΣ βρήκαμε.

1 Πώς είναι ένα καταφύγιο; Χρωματίζουμε και περιγράφουμε την εικόνα.



Πο πο!

Σήμερα έχουν έρθει αρκετοί εθελοντές στο καταφύγιο και βοηθούν στις δουλειές που πρέπει να γίνουν...



2 Συμπληρώνουμε στο κυκλάκι που είναι δίπλα σε κάθε εικόνα τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε δουλειά που κάνουν οι εθελοντές στο καταφύγιο για να φροντίσουν τα σκυλάκια.



1. Καθαρίζουν τις ακαθαρσίες.
2. Βάζουν φαγητό.
3. Βάζουν φρέσκο νεράκι.
4. Χτενίζουν το τρίχωμα και κόβουν τα νυχάκια των σκύλων.
5. Κάνουν διάφορες επισκευές.
6. Δίνουν φάρμακα σε όποιο σκυλάκι είναι άρρωστο.
7. Βγάζουν ένα σκυλάκι βόλτα.
8. Χαϊδεύουν και παίζουν με τα σκυλάκια.
9. Πηγαίνουν στον κτηνίατρο.
10. Εκπαιδεύουν.
11. Προσπαθούν να βρουν φιλοξενία ή υιοθεσία για τα σκυλάκια.

3 Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε ένα σκυλάκι για να υιοθετηθεί ή να φιλοξενηθεί και να μην επιστρέψει στον δρόμο;



Βγάζουμε μια φωτογραφία του σκύλου.



Φτιάχνουμε μία αφίσα γράφοντας τα χαρακτηριστικά του και τι του αρέσει.



Δείχνουμε την αφίσα στους φίλους μας και στο σχολείο.



Ενημερώνουμε συγγενείς και γείτονες αφήνοντας αφίσες.





Τη δημοσιεύουμε σε τοπικές εφημερίδες.

Τη δημοσιεύουμε στα κοινωνικά δίκτυα.

ΟΔΗΓΙΕΣ

Σε μια κόλλα Α4 ζωγραφίζουμε το σκυλάκι, κάτω από τη ζωγραφιά γράφουμε λίγα λόγια, π.χ. το όνομα, αν είναι αρσενικό ή θηλυκό, την ηλικία του, την ιστορία του, τι του αρέσει, και συμπληρώνουμε ένα τηλέφωνο ή email επικοινωνίας.

Πάμε να φτιάξουμε τη δική μας αφίσα υιοθεσίας σκύλου!

4 Παρακάτω εμφανίζονται τρία σκυλάκια. Διαβάζουμε τις περιγραφές που έχουν σημειώσει οι εθελοντές στην αγγελία τους για υιοθεσία.

Εσύ ποιο από τα τρία σκυλάκια θα ήθελες να υιοθετήσεις και γιατί;



1. Δεν είναι κουτάβι, είναι 5 χρονών και μόλις 5 κιλά.
   Του αρέσει να τρέχει και να παίζει. Είναι πολύ δραστήριος.
   Το αγαπημένο του παιχνίδι είναι το φρίσμπι.

2. Αυτή η μικρή «αρκουδίτσα» είναι 2 ετών και 30 κιλά.
   Της αρέσει να χαλαρώνει στο κρεβάτι της.
   Προτιμά τις χαλαρές βόλτες, αλλά και τις διαδρομές με αυτοκίνητο.
   Όταν είναι με άλλους σκύλους, παίζει πολύ.
   Της αρέσει να της ρίχνουν το μπαλάκι και εκείνη να το φέρνει.

3. Η σκυλίτσα αυτή είναι 2 χρόνων.
   Της αρέσουν πολύ τα χάδια και οι βόλτες.
   Με τα άλλα σκυλάκια δεν τα πάει πολύ καλά.
   Της αρέσει να βρίσκεται κοντά στους ανθρώπους, τους αγαπάει πολύ.
   Τα πάει καλά με τις γάτες.

5 ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΡΟΛΩΝ: Επισκεπτόμαστε το καταφύγιο της περιοχής μας.
Γινόμαστε εθελοντές/εθελόντριες! Ο καθένας από εμάς αναλαμβάνει να βοηθήσει κάνοντας από μία δουλειά. Χωριζόμαστε σε ομάδες των 2 ατόμων, μοιράζουμε τις δουλειές και περιγράφουμε τι κάνουμε.

6 Τι θα θέλατε να ρωτήσετε έναν εθελοντή;
Συνεργαζόμαστε σε ομάδες των 2 ατόμων και καταγράφουμε έως 2 ερωτήσεις που θα θέλαμε να κάνουμε. Στη συνέχεια κάθε ομάδα παρουσιάζει τις ερωτήσεις της. Αυτές καταγράφονται, ομαδοποιούνται και καλούμε έναν εθελοντή στην τάξη για να μας λύσει τις απορίες.

Προετοιμασία συνέντευξης

Ερωτήσεις:

Για το καταφύγιο

Για τη διάσωση

Για τον εθελοντισμό

Για τους πόρους

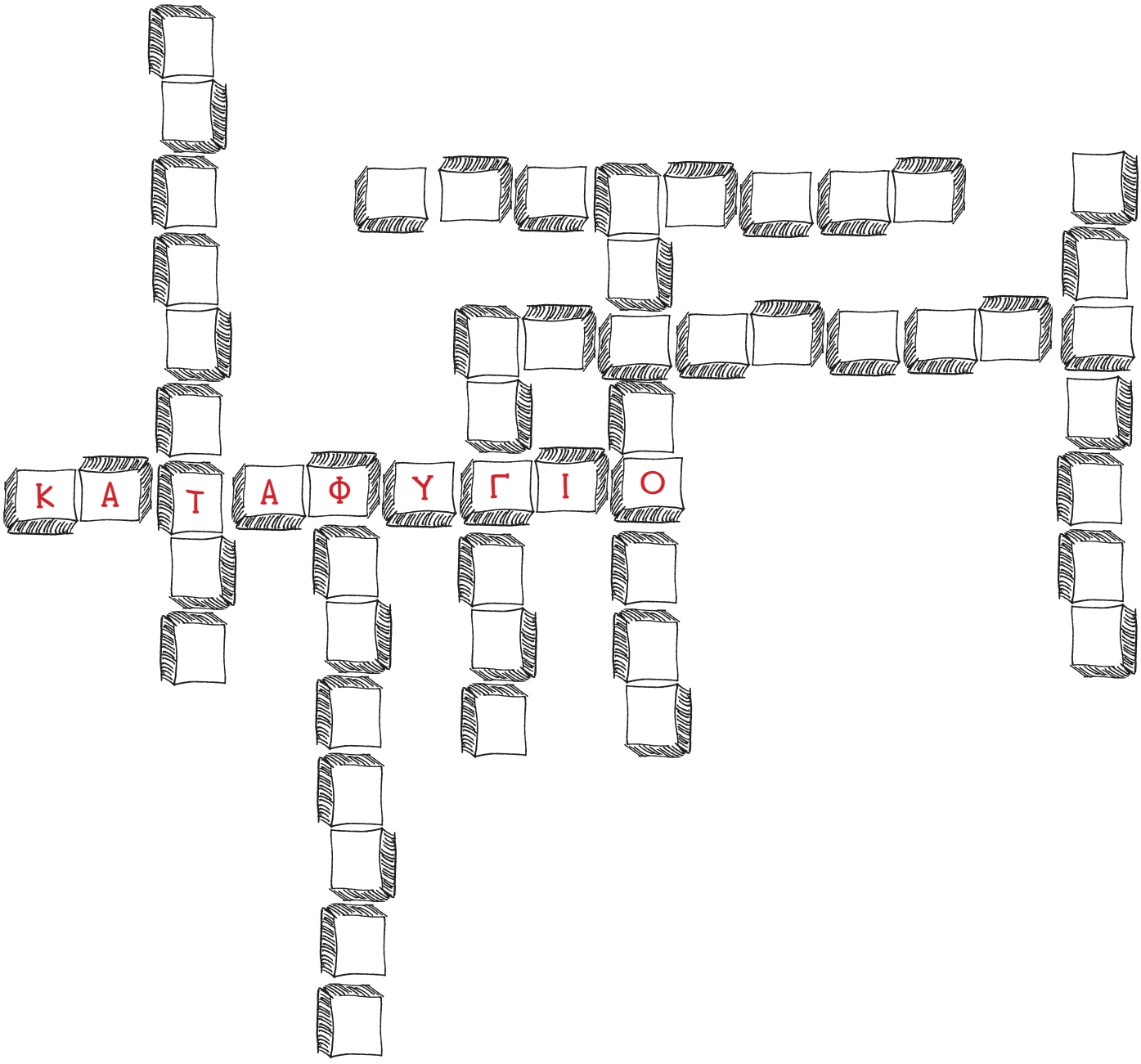
Για τον ίδιο

Για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει

Για τα αδέσποτα

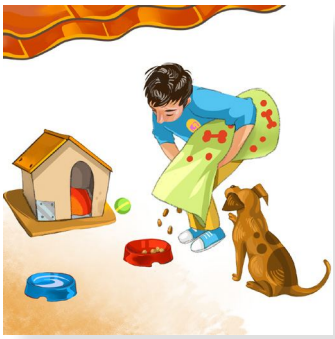
7 Ταιριάζουμε τις παρακάτω λέξεις στα τετραγωνάκια.

ΕΘΕΛΟΝΤΗΣ, ΦΙΛΟΖΩΙΚΗ, ΑΔΕΣΠΟΤΟ, ΦΑΓΗΤΟ, ΒΟΗΘΕΙΑ, ΣΥΛΛΟΓΟΣ, ΦΡΟΝΤΙΔΑ

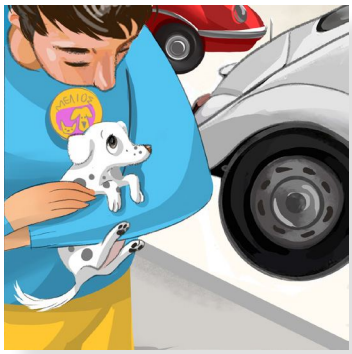


ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ & ΦΙΛΟΖΩΙΚΗ

1 Στις παρακάτω εικόνες βλέπουμε έναν εθελοντή να βοηθά σκυλάκια.
Περιγράφουμε τις δυσκολίες που συναντά ο εθελοντής και συζητάμε πώς μπορούμε να βοηθήσουμε.

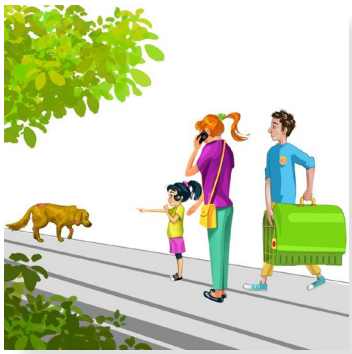












2 Συζήτηση στην τάξη: Έχετε δει ποτέ ένα αδέσποτο σκυλάκι που να είχε κάποια ανάγκη; Τι κάνατε;

3 Πόσα σκυλάκια φιλοξενεί στο σπίτι του ο εθελοντής;
Πώς μπορούμε να τον βοηθήσουμε;



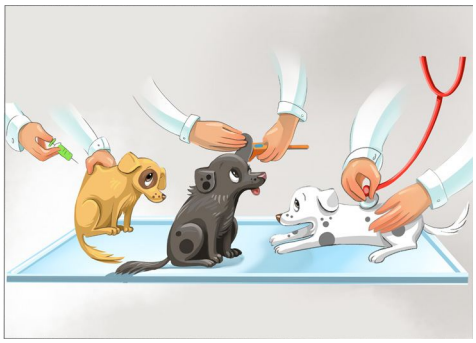
4 Η μεγαλύτερη χαρά του εθελοντή είναι όταν ένα σκυλάκι υιοθετείται.

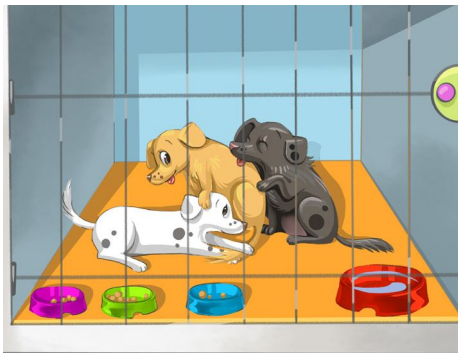
«Γεια σου, είμαι ο Μαξ!
Στις παρακάτω εικόνες θα δεις την ιστορία της ζωής μου.
Θες να την πεις στους συμμαθητές σου;»

— Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ο Μαξ, ένας σκυλάκος που...













ΥΙΟΘΕΣΙΑ

1 Τι σημαίνει υιοθετούμε έναν σκύλο;
Ποιες είναι οι υποχρεώσεις μας και οι ευθύνες μας στο νέο μέλος της οικογένειας;
Ενώνουμε τις προτάσεις με τις αντίστοιχες εικόνες.



Πριν το σχολείο ετοιμάζουμε το δικό μας πρωινό, αλλά και του σκύλου μας.



Ο σκύλος μας ζει μέσα στο σπίτι μας.
Έχει το φαγητό του,
το νερό του και το κρεβάτι του.



Βγαίνουμε βόλτα για να κάνει την ανάγκη του, αλλά και να μυρίσει και να ασκηθεί.



Μετά το σχολείο επιστρέφουμε αμέσως σπίτι γιατί ο σκυλάκος μας έχει μείνει πολλές ώρες μόνος του.

Επιστρέφουμε από τη βόλτα και είναι κοντά μας όταν διαβάζουμε, ήσυχος.



Του αρέσει πάρα πολύ η βόλτα με το αυτοκίνητο και συχνά τον παίρνουμε μαζί μας.



2 Η Πανωραία βρίσκεται σε ένα pet shop για να αγοράσει την «προίκα» του Πάντα. Βάζουμε στο κυκλάκι που είναι δίπλα στα αντικείμενα τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε περιγραφή.



1. Κρεβατάκι
2. Σκυλοτροφή
3. Λιχουδιές
4. Μπολ φαγητού
5. Λουρί-οδηγός
6. Μπολ νερού
7. Παιχνίδια
8. Κολάρο
9. Ταμπελάκι για το όνομα
10. Κουτί μεταφοράς
11. Σακουλάκια για τα κακάκια

3 Ας δούμε 4 βασικά πραγματάκια που προμηθεύτηκε η Πανωραία για να βγαίνει βόλτα με τον Πάντα της...

1 Το κολάρο ή περιλαίμιο μπαίνει στον λαιμό του σκύλου.

2 Το λουρί–οδηγός[2] κουμπώνει στο κολάρο,
το κρατάει ο κηδεμόνας στο χέρι
και μαθαίνει – οδηγεί τον σκύλο να περπατάνε μαζί.
Δεν επιτρέπεται ο σκύλος μας να κυκλοφορεί έξω ελεύθερος.

3 Η ταυτότητα είναι ένα μεταλλικό αντικείμενο
σε διάφορα χρώματα και σχήματα.
Στη μια πλευρά γράφεται το όνομα του σκύλου
και στην άλλη το τηλέφωνο του κηδεμόνα.
Κρέμεται από το κολάρο και, αν χαθεί ο σκύλος μας,
όταν τον βρει κάποιος μπορεί εύκολα
διαβάζοντας την ταυτότητα να μας ειδοποιήσει.

4 Τα σακουλάκια τα χρησιμοποιούμε
για να μαζεύουμε τα καλά κακάκια του σκύλου μας.
Είτε τα δένουμε στο λουρί
είτε τα βάζουμε στη θήκη
την οποία κρεμάμε στον λαιμό.







2 Νόμος 4830/2021

Άρθρο 9: Ο ιδιοκτήτης/ανάδοχος ζώου συντροφιάς υποχρεούται: 1(η) Να μεριμνά για τον άμεσο καθαρισμό του περιβάλλοντος από τα περιττώματα του ζώου συντροφιάς. 3(α) Να μεριμνά να γίνεται ο περίπατος του σκύλου πάντα με συνοδό. (β) Να λαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα ώστε να μην εξέρχεται ελεύθερα ο σκύλος του από τον χώρο της ιδιοκτησίας του και εισέρχεται σε χώρους άλλων ιδιοκτησιών ή σε κοινόχρηστους χώρους. (γ) Για την αποφυγή ατυχημάτων, υποχρεούται κατά τη διάρκεια του περιπάτου να κρατάει τον σκύλο του δεμένο με λουρί και να βρίσκεται σε μικρή απόσταση από αυτόν. Η ίδια υποχρέωση ισχύει και για οποιονδήποτε συνοδό του ζώου.

ΦΕΚ 169/Α/18-9-2021: Νέο πλαίσιο για την ευζωία των ζώων συντροφιάς – Πρόγραμμα «ΑΡΓΟΣ» και λοιπές διατάξεις.

Ο Πάντα στον κτηνίατρο!

4Α Όπως τα παιδάκια πηγαίνουν στον παιδίατρο, έτσι και τα σκυλάκια πρέπει να πηγαίνουν στον κτηνίατρο για να τα φροντίσει να μην αρρωστήσουν[3].
Πώς εξετάζει ο κτηνίατρος τον Πάντα;

Ενώνουμε κάθε περιγραφή με τη σωστή εικόνα.

Του κάνει εμβόλιο.



Ελέγχει τα αυτάκια του.



Μετράει τη θερμοκρασία του.



Ελέγχει την καρδούλα του.



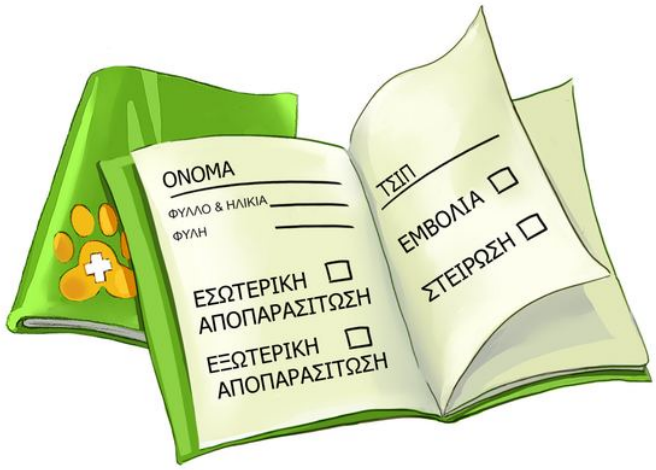
Του βάζει αμπούλα.



3 Νόμος 4830/2021
Άρθρο 9: Υποχρεώσεις ιδιοκτήτη ζώου συντροφιάς:
• να μεριμνά για την κτηνιατρική του εξέταση, αποπαρασιτώσεις και τον ετήσιο εμβολιασμό του,
• να σημάνει και να καταγράψει το ζώο του στην πλατφόρμα του Εθνικού Μητρώου Ζώων Συντροφιάς,
• να έχει ενημερωμένο το ηλεκτρονικό βιβλιάριο υγείας,
• σε περίπτωση ταξιδιού στο εξωτερικό να μεριμνά για την έκδοση διαβατηρίου,
• να το στειρώσει ή να αποστείλει δείγμα DNA,
• σε περίπτωση γέννας να ενημερώσει τον οικείο δήμο, καθώς και τι θα απογίνουν τα κουτάβια.
ΦΕΚ 169/Α/18-9-2021: Νέο πλαίσιο για την ευζωία των ζώων συντροφιάς – Πρόγραμμα «ΑΡΓΟΣ» και λοιπές διατάξεις.

4Β Το βιβλιάριο υγείας του σκύλου μας είναι απαραίτητο για την παρακολούθηση της υγείας του. Πρέπει να είναι ενημερωμένο από κτηνίατρο. Όταν ταξιδεύουμε με τον σκύλο μας, πρέπει να το έχουμε μαζί μας ενημερωμένο. Ο κτηνίατρος υποχρεούται να καταχωρεί στην πλατφόρμα του Εθνικού Μητρώου Ζώων Συντροφιάς όλα αυτά τα στοιχεία του σκύλου μας και να μας εκτυπώνει το ενημερωμένο ηλεκτρονικό βιβλιάριο, το οποίο είναι το μόνο επίσημο έγγραφο που δέχονται οι Αρχές σε περίπτωση ελέγχου και πρέπει πάντα να το έχουμε μαζί μας.

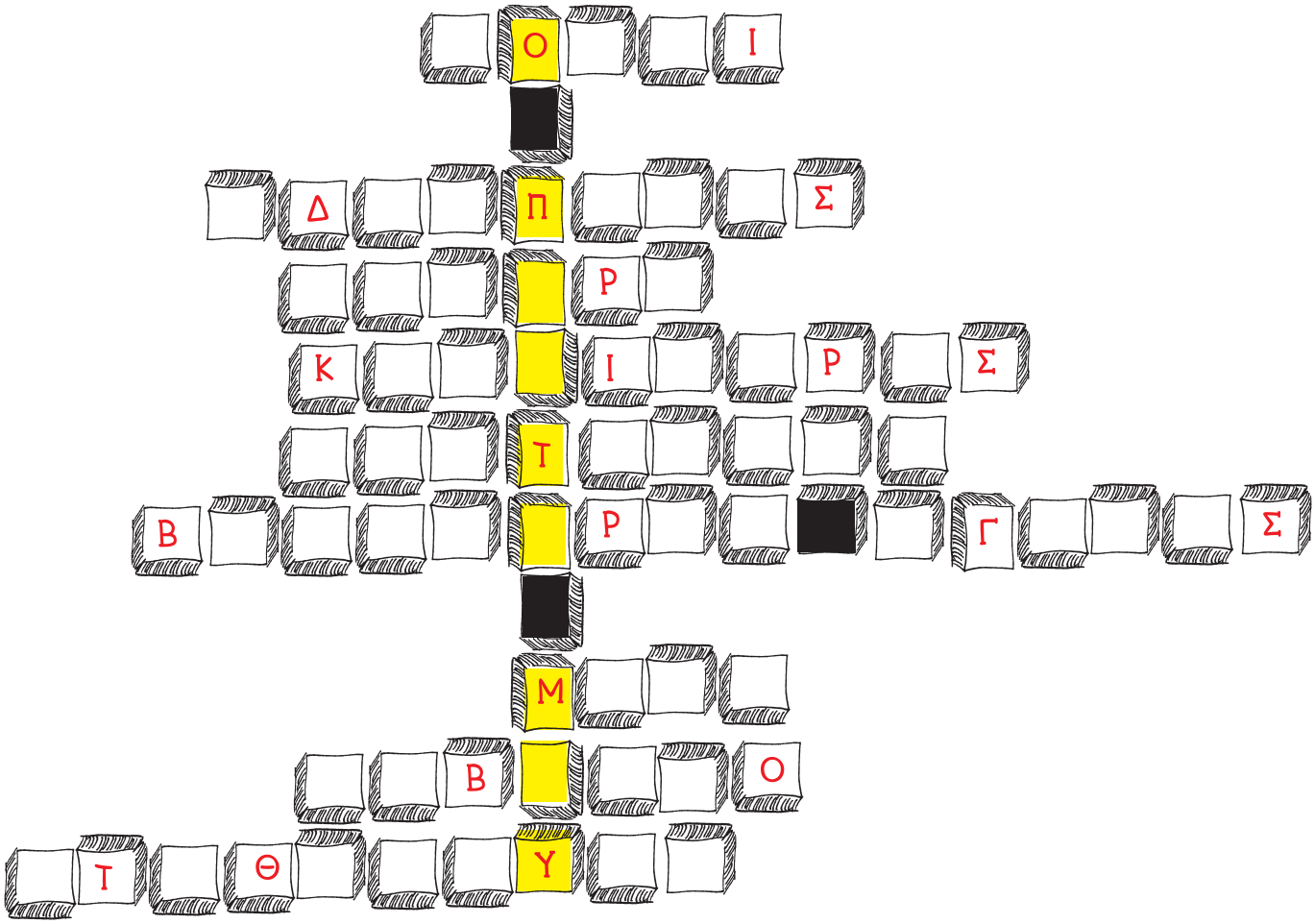
Ποιες είναι οι απαραίτητες πληροφορίες που πρέπει να είναι συμπληρωμένες από τον κτηνίατρο;



4Γ Γράφουμε τις ερωτήσεις που θα θέλαμε να απευθύνουμε σ' έναν κτηνίατρο.

5 Απαντάμε με τη σειρά στις ερωτήσεις, συμπληρώνουμε τις απαντήσεις από πάνω προς τα κάτω, και στη μέση θα εμφανιστεί η αγαπημένη πρόταση της Πανωραίας.

Ποια είναι;



1. Τι χρησιμοποιώ για να πηγαίνω τον Πάντα μου βόλτα;
2. Τι ήταν ο Πάντα μου πριν τον υιοθετήσω;
3. Τι φοράει ο Πάντα μου στον λαιμό;
4. Πώς λέγεται ο γιατρός των ζώων;
5. Τι κρέμεται στο κολάρο του Πάντα μου;
6. Πού σημειώνει ο γιατρός τα εμβόλιά του;
7. Πού βάζω το φαγητό του και το νερό του;
8. Τι κάνει ο γιατρός όταν τσιμπάει τον Πάντα μου;
9. Πώς λέγεται αυτό που φοράει ο Πάντα μου στο σωματάκι του όταν πάμε βόλτα;

Ο πρώτος καιρός με τον Πάντα στο σπίτι!

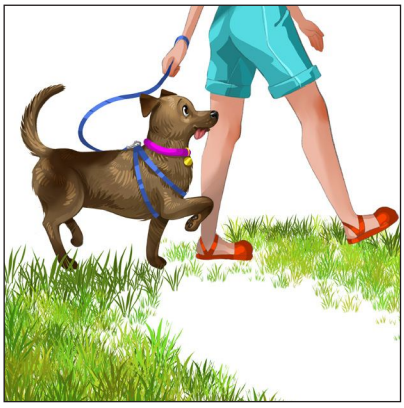
6 Η Πανωραία δεν κοιμήθηκε όλο το βράδυ και το πρωί νυστάζει. Τι συνέβη;



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τα σκυλάκια ίσως χρειαστούν λίγη βοήθεια από έναν εκπαιδευτή για να μάθουν μαζί με τους κηδεμόνες τους κάποια πραγματάκια σωστά, που θα βοηθήσουν στη συμβίωσή τους.

1 Κυκλώνουμε τις εικόνες που δείχνουν ότι τα σκυλάκια και οι κηδεμόνες είναι απαραίτητο να εκπαιδευτούν για μια καλύτερη ζωή.








2 Η Πανωραία με τον Πάντα και τη μαμά της βγαίνουν βόλτα ανυπομονώντας να εφαρμόσουν όσα μαθαίνουν από την εκπαιδεύτρια σκύλων, την Εριέττα. Τι λέτε, τα καταφέρνουν; Ταιριάζουμε τον αριθμό κάθε πρότασης με τη σωστή εικόνα.

1. Ο Πάντα είναι φιλικός όταν συναντά άλλα σκυλάκια.
2. Σταματούν και περιμένουν στο φανάρι.
3. Ο Πάντα έχει μάθει να μην τραβάει στη βόλτα.
4. Ο Πάντα κάνει τα κακάκια του έξω.
5. Περπατούν στο πάρκο, και ο Πάντα παραμένει ήρεμος.











Η Πανωραία και ο Πάντα κάνουν εξάσκηση στα συνθήματα που έχουν μάθει με τη δασκάλα τους.

3Α Χρωματίζουμε τις εικόνες με τα μαθήματά τους.

3Β Βάζουμε δίπλα από κάθε σύνθημα το νούμερο της εικόνας στην οποία αντιστοιχεί.

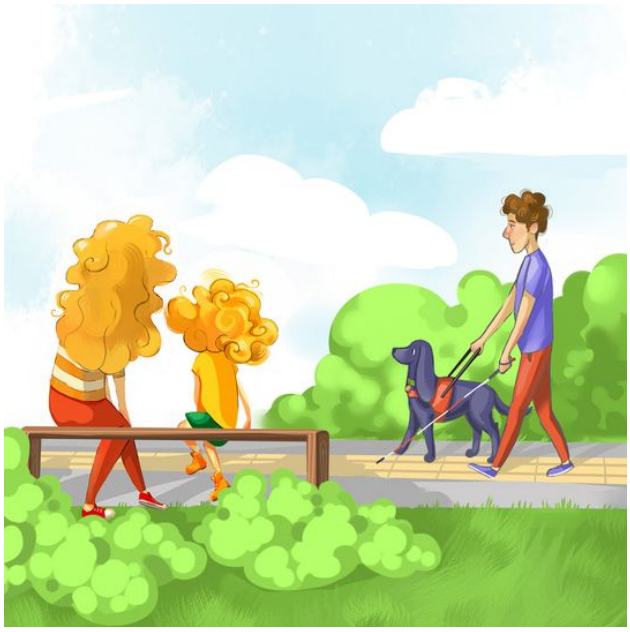
ΠΑΜΕ ΚΑΤΣΕ ΕΛΑ

3Γ Σε ποια εικόνα η Πανωραία επιβραβεύει τον Πάντα της λέγοντάς του ΜΠΡΑΒΟ και δίνοντάς του λιχουδιά;



4 Βρίσκουμε τρεις διαφορές στις δύο εικόνες.
Τι σημαίνει σκύλος οδηγός;





— Μαμά, κοίτα!
Ένας σκύλος οδηγός!

— Ξέρεις τι είναι;

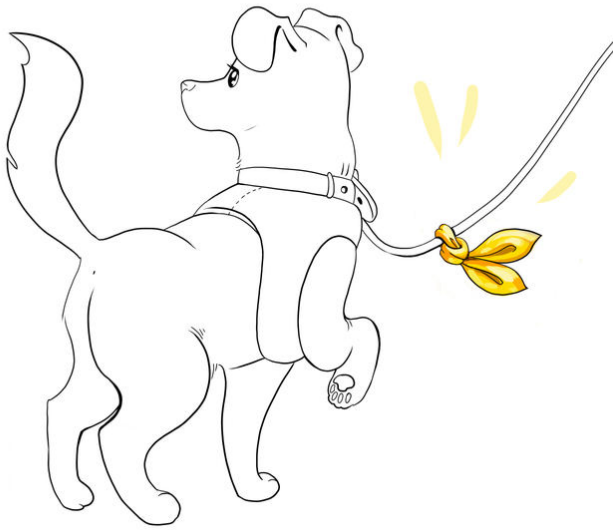
— Ναι, είναι ένα σκυλάκι που έχει εκπαιδευτεί για να βοηθάει τον άνθρωπο που δεν βλέπει να κινείται παντού σωστά και ανεξάρτητα. Ο άνθρωπος του λέει πού θέλει να πάνε και ο εκπαιδευμένος σκύλος τον οδηγεί με ασφάλεια. Επιτρέπεται να μπούνε μαζί παντού, σε τρένα, λεωφορεία, μαγαζιά, πλοία, ακόμα και σε αεροπλάνα.

— Πολύ σωστά, Πανωραία μου!
Επίσης, δεν πρέπει να χαϊδεύουμε ή να μιλάμε στα σκυλάκια αυτά, γιατί εκείνη την ώρα έχουν αποστολή να οδηγήσουν τον άνθρωπό τους εκεί που θέλει, οπότε είναι επικίνδυνο να τους αποσπάμε την προσοχή...

5 Χρωματίζουμε και μαθαίνουμε τι σημαίνει η κίτρινη κορδέλα.
Χρησιμοποιούμε όλα τα χρώματα εκτός του κίτρινου.

«Πάντα μου, μείνε!»





Όταν βλέπουμε κίτρινη κορδέλα ή άλλο κίτρινο διακριτικό στο λουρί ή στο σώμα ενός σκύλου, πρέπει να μην πλησιάσουμε το σκυλάκι ή τον κηδεμόνα του. Το σκυλάκι αυτό μπορεί να είναι αγχωμένο, να αναρρώνει, να εκπαιδεύεται, να πονάει και να μην αισθάνεται καλά.
Γι' αυτό, πρέπει να κρατάμε κάποια απόσταση και να τους δώσουμε χώρο να απομακρυνθούν με ασφάλεια.

ΜΙΑ ΥΠΕΡΟΧΗ ΖΩΗ ΜΑΖΙ

1 Ο σκύλος μας γίνεται μέλος της οικογένειάς μας και για 15 περίπου χρόνια ζει μαζί μας. Περιγράφουμε τις δυο εικόνες και συζητάμε.





2 Στις παρακάτω εικόνες είναι ο ίδιος σκύλος. Ποια μπορεί να είναι η ιστορία του; Αφηγούμαστε την ιστορία μέσα από τα μάτια του σκύλου...





3 Η Πανωραία ζωγραφίζει τον Πάντα της και τις ωραίες στιγμές που περνάνε μαζί.
Ζωγραφίζουμε πώς θα θέλαμε να είναι η ζωή μας με ένα σκυλάκι.
Περιγράφουμε πώς θα ήταν μια μέρα μαζί του.



Απαγορεύεται η αναδημοσίευση, η αναπαραγωγή, ολική, μερική ή περιληπτική, ή η απόδοση κατά παράφραση ή διασκευή του περιεχομένου του βιβλίου με οποιονδήποτε τρόπο, μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό, ηχογράφησης ή άλλο, σύμφωνα με τους Ν. 237/1920, 4301/1929 και 100/75 και τα Ν.Δ. 3565/56, 4264/62, 2121/93 και λοιπούς εν ισχύει κανόνες Διεθνούς Δικαίου, χωρίς προηγούμενη γραπτή άδεια της δημιουργού.

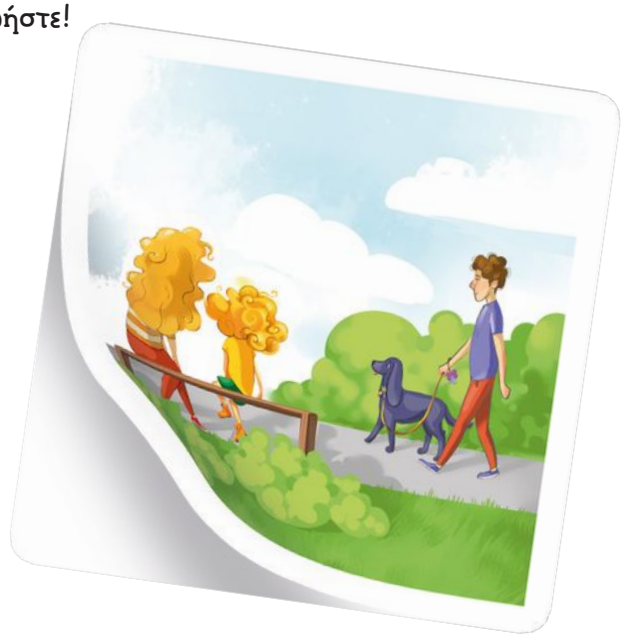




Διαβάστε το πρώτο παραμύθι της Πανωραίας και του Πάντα της και μετά ανακαλύψτε στο βιβλίο που κρατάτε χρωματιστές και ευχάριστες δραστηριότητες που θα σας βοηθήσουν να μάθετε περισσότερες πληροφορίες για την υπεύθυνη υιοθεσία ενός σκύλου και να γνωρίσετε τον κόσμο των αδέσποτων σκύλων.

Παίξτε, διασκεδάστε, χαρείτε, δημιουργήστε, βοηθήστε!





email: opantamou@gmail.com
facebook: opantamou
instagram: @opantamou

Παραγωγή: Εκδόσεις Sunart
Πρώτη έκδοση: Μάρτιος 2025
Εικονογράφηση: Κωνσταντίνα Αρχοντάκη
Γραφιστική επιμέλεια: Χάρης Μπουραζάνης
Επιμέλεια κειμένου: Αντωνέτα Κώτση

© Δήμητρα Γαλανοπούλου

SCAN ME

Η Πανωραία και ο Πάντα ζωντανεύουν στις οθόνες σας!

YouTube @opantamou